

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

02

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономическая география России»

По направлению подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Курс 3

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. по № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

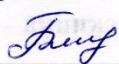
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат географических наук, доцент Слонева Таиса Ивановна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «24» 01 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой географии и туризма



И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

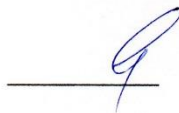
Института естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение сложной полифункциональной системы хозяйственного комплекса России, предпосылок и истории его формирования, географических особенностей его отраслевой и территориальной структуры.

Задачи изучения дисциплины – в совершенстве знать современный административно-территориальное деление России и исторические особенности его формирования; ознакомиться с природно-ресурсным и социальным потенциалом для развития хозяйственного комплекса России; дать общую характеристику хозяйства России, его эволюции, структуры, масштабов развития, влияния НТР; рассмотреть структурные, динамические, географические особенности и территориальную структуру отдельных отраслей хозяйства; выявить географические особенности и место в территориальном разделении труда каждого экономического района.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социально-экономическая география России» входит в базовую (обязательную) вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

– *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, плана социально-экономической характеристики региона, особенностей природных условий и ресурсов территории России, технико-экономические особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;

– *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию тематических карт, грамотно и образно описывать различные географические объекты;

– *навыки* анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, выполнения графических и картографических построений.

Содержание дисциплины опирается на знания школьных курсов «Физическая география России» и «Социально-экономическая география России».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-6	ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества,	Знает и использует закономерности и особенности

	развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации. ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. Умеет выполнять полевые и изыскательские работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации. Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.
--	---	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социально-экономическая география России», должны

знать:

- состав административно-территориальной карты России;
- территориальные особенности размещения природно-ресурсного потенциала России;
- характерные черты динамики, демографической ситуации, структуры, размещения населения России;
- историю формирования, структуру хозяйства России;
- основные направления НТР и ее влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта, непроизводственной сферы мирового хозяйства и динамические и структурные изменения этих отраслей на рубеже веков;
- общественно-географическую характеристику экономических районов России, их место в территориальном разделении труда;

– географическую номенклатуру по всем темам.

уметь:

– находить и показывать местоположение отдельных субъектов федерации, главных бассейнов и центров добычи полезных ископаемых, ведущих центров отраслей промышленности, крупнейшие городские агломерации, города, транспортные коммуникации;

– давать оценку природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности различных отраслей хозяйства;

– анализировать изменения в динамике, структуре, размещении населения России, влияние социальных факторов на развитие хозяйства;

– аргументировать особенности территориального размещения отдельных отраслей хозяйства;

– использовать картографические и статистические источники для анализа географических процессов;

– разрабатывать графические и картографические изображения динамики, структуры и территориальных различий явлений и процессов в хозяйственном комплексе России;

– обрабатывать литературные источники и составлять сообщения, рефераты, описательные и сравнительные характеристики, презентации по географическим особенностям хозяйственного комплекса России.

владеть:

– работы с общегеографическими и тематическими картами России;

– анализа статистических показателей;

– сравнительной характеристики экономических районов России;

– составления рефератов, сообщений, разработки презентаций;

– выявления причинно-следственных связей.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов / зачётных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	-
Лекции	10	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-

Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	-
Контроль самостоятельной работы студентов	4	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Геополитическое положение. Специфика географического положения. Сухопутные и морские границы. Административно-территориальное деление. Столица.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал. Разнообразие и контрастность рельефа. Климатические ресурсы. Неравномерность распределения поверхностных вод. Разнообразие земельных ресурсов. Биологические ресурсы. Ресурсы морей и океанов. Богатство минеральными ресурсами: топливными, рудными и нерудными. Особенности их размещения. Рекреационные ресурсы.

Тема 3. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Неравномерность размещения населения. Городское и сельское население. Социальный и религиозный состав населения. Многонациональный состав населения. Межнациональные проблемы. Миграции населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и структура его занятости. Формирование рынка труда.

Тема 4. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Топливо-энергетический комплекс. Мощность угольной, нефтяной и газовой промышленности. Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения. Формирование единой энергосистемы. Машиностроительный комплекс. Структура машиностроения. Развитие и размещение тяжелого, общего, среднего машиностроения. Производство приборов, механизмов. Ремонт техники и оборудования. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая и нефтехимическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Лесопромышленный комплекс, его роль и значение в хозяйстве страны. Агропромышленный комплекс. Основные отрасли растениеводства и животноводства, их особенности размещения, зональная специализация. Пищевая промышленность. Социальный комплекс. Легкая промышленность. Сфера услуг. Инфраструктурный комплекс. Виды инфраструктуры. Строительный комплекс. Промышленность строительных материалов. Строительство. Транспортный комплекс. Развитие и размещения основных видов транспорта. Четвертичная деятельность. Особенности региональной политики. Внешние экономические связи с отдельными регионами мира. Политика в отношении стран СНГ. Товарная и географическая структура экспорта и импорта.

Тема 5. Современные тенденции регионального развития в России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Географическое и геополитическое положение России. Административно-территориальное деление. Природно-ресурсный потенциал территории страны	2	-
2.	Население: демографическая ситуация, структура, расселение, урбанизация, миграции и трудовые ресурсы.	2	-
3.	Хозяйственный комплекс: Краткая история развития, функционально-компонентная, отраслевая и территориальная структура	2	-
4.	Отраслевая и территориальная структура промышленности и сельского хозяйства. География транспорта и внешних экономических связей России.	2	-
5	Современные тенденции регионального развития в России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.	2	
Итого:		10	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Современное географическое и геополитическое положение России. Административно-территориальное деление	2	-
2.	Природно-ресурсный потенциал России	2	-
3.	Динамика численности, структура населения России и современное его расселение по территории страны. Урбанизация. Основные геодемографические процессы. Миграции.	2	-
4.	Общая характеристика хозяйственного комплекса России. Промышленность: структура, этапы развития.	2	-
5.	Топливо-энергетическая промышленность России, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность.	2	-
6.	Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Агропромышленный комплекс России	2	-
7.	Транспорт России. Внешнеэкономические связи России	2	-
Итого:		14	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Географическое и геополитическое положение России	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
2	Природно-ресурсный потенциал территории страны	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
3	Динамика численности, структура населения России и современное его расселение по территории страны. Урбанизация. Основные геодемографические процессы. Миграции.	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
4	Общая характеристика хозяйственного комплекса России. Промышленность: структура, этапы развития.	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
5	Топливно-энергетическая промышленность России	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
6	Черная и цветная металлургия России.	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
7	Машиностроительный комплекс России. Химическая промышленность России	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-

8	Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
9	Агропромышленный комплекс России	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
10	Транспорт России. Внешнеэкономические связи России	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
11	Региональное развитие и макроэкономические регионы России.	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
Итого:			44	-

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

индивидуальное и групповое обучение:

- проведение лекций с использованием мультимедийных технологий (презентации, учебные фильмы);
 - проведение практических занятий;
 - самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;
 - устное обсуждение содержания тем, собеседования;
 - выполнение графических, картографических построений;
 - анализ статистических материалов и их графическая интерпретация;
- разно-уровневое обучение* (разработка тестовых заданий разного уровня для студентов);

работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ и подготовке презентаций).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по

дисциплине в следующих формах: устное собеседование, устное, письменное или компьютерное тематическое тестирование; фронтальная блиц-проверка знаний понятийно-терминологического аппарата; устная, письменная и компьютерная проверка знаний номенклатуры, проверка выполнения письменных домашних заданий; выполнения графических и картографических работ; составления и анализа статистических таблиц, расчетов, оценка подготовки и представления сообщений, презентаций, подготовки рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме: зачета в шестом семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы с учетом выполнения заданий для самостоятельного выполнения и практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Гаджиева, З. М., Эфендиева Ш. Т., Акавова Г. К. [check_circle_outline](#) Курс лекций по экономической и социальной географии России (общий обзор) / Учебное пособие. – Махачкала, Дагестанский государственный педагогический университет, 2022. – 118 с. ЭБС "Лань"

2. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география России. В 2 кн. Т. 1: Учебник / Ю. Н. Гладкий. – М. : Академия, 2020. – 224 с.

3. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география России. В 2 кн. Т. 2: Учебник / Ю. Н. Гладкий. – М. : Академия, 2020. – 239 с.

4. Каминская, С. В., Капитонова Н. В. [check_circle_outline](#) Экономический потенциал Российской Федерации: учебное пособие. – Чита: Забайкальский государственный университет, 2023. – 184 с. ЭБС "Лань".

5. Крылов, П. М. Экономическая география России: учебное пособие. Высшее образование / П.М. Крылов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 208 с.

6. Пономарева, З. В. [check_circle_outline](#) Экономическая и социальная география России (общая часть): учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «География», «Экономика». / Учебно-методическое пособие. – Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет, 2022. – 96 с. ЭБС "Лань".

7. Экономическая и социальная география России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся о специальности «География», «Экология и природопользование», «Туризм», «Педагогическое образование», «Регионоведение России» / [Н. Н. Роготень и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 343 с. – (Серия «Практический курс»).

Б) Дополнительная учебная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Социально-экономическая география России: Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок, С.П. Семенов. – М.: Гардарики, 2001. – 752 с.
2. Морозова, Т. П. Экономическая география России : учебное пособие для вузов / Т.М. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 527 с.
3. Общественная география России (экономическая, социальная и политическая география России) : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под общей ред. В.П. Дронова, В.Г. Глушковой. – М.: Классикс Стиль, 2003. – 500 с.
4. Слонева, Т. И. Социально-экономическая география России: Уч. пособие для студентов спец. «География» и «Социология» / Т.И. Слонева. – Луганск : Знание, 2008. – 168 с.
5. Фромберг, А. Э. Экономическая и социальная география : учебное пособие / А.Э. Фромберг. – М. : Изд-во «Экзамен», 2011. – 413 с.
6. Экономическая география России : Учебник для студентов вузов / Под ред. Т.П. Морозовой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 479 с.
7. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т. Хрущева. – М.: Дрофа, 2001. – 672 с.
8. Экономическая и социальная география России: география экономических районов России: Учебник / Под ред. В. /Л. Бабурина, М.П. ратановой. – м.: Книжный дом "Либроком", 2017. 374 с.
9. Экономическая, социальная и политическая география мира / под ред. С.Б. Лаврова. – М.: Гардарики, 2003. – С. 164–224.
10. Российский статистический ежегодник. 2022. Стат. сборник. / Росстат. – М.: 2023. – 786 с.

В) Информационные ресурсы:

1. "Виртуальная Россия" проект с информацией о федеральных округах и всех субъектах РФ – <http://virru.ru/federalnye-okruga-rossii>
2. Росстат: официальный сайт – <http://rosstat.gov.ru/>
3. Сидоров М.К. Социально-экономическая регионики России: Учебник-атлас для студентов высших учебных заведений – <http://www/hi-edu.ru/e-books/xbook010/01/part-010.html>
4. Стратегия социально-экономического развития России /(План Мишустина) до 2030 года – <http://compas.info/стратегия-социально-экономического/>
5. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
6. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ibooks.ru>
8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные и контурные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

. Лист дополнений и изменений

[illegible]

[illegible]